

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJA REGIONALNA

I. Skala ocen stosowana na zajęciach :

Celujący (6)

Bardzo dobry (5)

Dobry (4)

Dostateczny (3)

Dopuszczający (2)

Niedostateczny (1)

II. Zasady oceniania:

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne.

Pisemne:

- Zadania domowe

- Karty pracy

Ustne:

- Odpowiedzi

- Udział w dyskusji

- Prezentacje pracy własnej i grupy

Praktyczne:

- Gromadzenie i segregowanie materiałów

- Praca plastyczna

- Posługiwanie się mapą, słownikiem, tekstem źródłowym

- Współpraca w grupie

- Samokształcenie

Przedmiotem oceny są :

a) wiadomości

b) umiejętności

c) postawa- aktywność

- Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny w każdym semestrze. Za każdorazowe przekroczenie limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Aktywność na lekcji jest oceniana za pomocą plusów (np. 3 plusy na jednej lekcji – ocena celująca, 2 plusy na jednej lekcji – ocena bardzo dobra).

- ocenie podlegają też udział w konkursach, przynoszenie pomocy, wykonanie gazetki, uczestniczenie w uroczystościach patriotycznych, środowiskowych poza szkołą

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.

Zadając pracę domową, nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem- termin, sposób.

Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej.

Prace domowe mogą mieć charakter krótkich zadań związanych z przygotowaniem do kolejnej lekcji lub ćwiczenia niezbędnego do utrwalania nabytych umiejętności i wiedzy, zgromadzenia materiałów, wykonania prac plastycznych.

Nauczyciel ma obowiązek wyznaczenia odpowiedniego do trudności zadania czasu na jego realizację.

Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.

Raz w semestrze uczeń może mieć brak zadania, drugi i kolejny brak zadania skutkuje wpisaniem przez nauczyciela oceny niedostatecznej do dziennika.

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny po wykonaniu pracy w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela.

W uzasadnionym przypadku- częste nieodrabianie prac domowych spowodowane zaniedbaniami, nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważeniem obowiązków ucznia, brakiem systematyczności- nauczyciel może odmówić wyznaczenia drugiego terminu wykonania pracy domowej.

Ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów- zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

USTALENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ (ROCZNEJ)

Przy ustaleniu oceny bierze się pod uwagę wagę ocen. Największy wpływ na ocenę mają

oceny z odpowiedzi ustnych, aktywność, udział w konkursach, praca na lekcji (waga 2), potem pozostałe (np. zadania, dodatkowe prace z wagą 1).

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę o regionie wykraczającą poza zakres programowy
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym , wykazuje dużą aktywność w zajęciach, potrafi współdziałać w grupie
- wykonuje prace indywidualne z dużym zaangażowaniem,
- samodzielnie gromadzi różnorodne materiały dotyczące regionu korzystając z wielu źródeł
- potrafi promować walory swojej miejscowości,
- zna dzieje , obrzędy , zwyczaje , strój ludowy regionu

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń - opanował pełny zakres materiału określony w programie,

- gromadzi systematycznie materiały dotyczące regionu korzystając ze wskazanych przez n-la źródeł,
- przygotowuje się solidnie do zajęć lekcyjnych,
- rzetelnie uczestniczy w zajęciach,
- zna i stosuje zasady pracy w grupie,
- zna obrzędy , zwyczaje , strój ludowy i wybrane dzieje regionu.

OCENA DOBRA

Uczeń - zna ogólnie materiał programowy,

- uczestniczy w pracach grupowych,
- zna obrzędy , zwyczaje , strój ludowy,
- uczestniczy w lekcjach.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń - ma braki w zakresie wiedzy o regionie,

- zna wybrane zwyczaje , obrzędy , strój ludowy,

- niesystematycznie gromadzi materiały,
- włącza się w prace grupowe,
- zachęcany uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń - ma duże braki w wiedzy o regionie,
- zna strój ludowy , niektóre tradycje i obyczaje,
 - rzadko bierze udział w zajęciach lekcyjnych,
 - przy pomocy n-la częściowo pracuje w grupie.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń - nie opanował minimum określonego w programie,
- nie gromadzi materiałów dotyczących regionu,
 - nie stara się współpracować w grupie,
 - nie wykazuje chęci do brania udziału w zajęciach ma negatywny stosunek do przedmiotu.